

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
ТАЛДЫҚОРҒАН ЖОҒАРЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ**



**КОЛЛЕДЖ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

ТАЛДЫҚОРҒАН, 2024



- Тұл жетім, жартылай жетім студенттер тізімі;
- Көп балалы отбасы балалар тізімі;
- Қандас студенттердің тізімі;
- Мүмкіндігі шектеулі студенттер тізімі;
- Аз қамтылған отбасы балаларының тізімі;

**Жылдық жоспар** Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі, ҚР баланың құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген.

|   | Жұмыс, қаралатын сұрақтар атауы   | Орындалу мерзімі | Индикаторлар / Соңғы нәтиже                                  | Жауаптылар                              |
|---|---|------------------|--|---|
| <b>Жүргізілетін жұмыстар. Әлеуметтік паспорттауды жүргізу</b> |   |                  |  |   |
| 1   | Әлеуметтік педагогтің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын (қағаз немесе электрондық форматта word (ворд) немесе pdf (пдф) әзірлеу және оқу жылы ішінде жүзеге асыру  | Қыркүйек         | Жұмыс жоспары  | Әлеуметтік педагог                      |
| 2   | Әлеуметтік санаттар бойынша білім алушылардың дерекқорын қалыптастыру:<br>- жетімдер<br>- көпбалалы отбасы,<br>- материалды аз қамтылған отбасылардан шыққан білім алушылар<br>- мүгедектігі бар білім алушылар | Қыркүйек         | Санаттар бойынша студенттердің деректер базасын қалыптастыру | Әлеуметтік педагог                      |
| 3   | Әлеуметтік қызметтің қызметі туралы нормативтік-құқықтық актілермен танысу және зерделеу  | Қыркүйек         | Нормативтік құжаттар   | Әлеуметтік педагог                      |
| 4   | Білім алушылардың әлеуметтік паспортын жасау  | Қыркүйек         | Әлеуметтік паспорт   | Әлеуметтік педагог.<br>Топ жетекшілері  |
| 5   | Әлеуметтік санаттар бойынша білім алушылардың дерекқорын қалыптастыру:<br>-әр топтың төлқұжатын негізге ала отырып жалпы мониторинг жасау   | Қыркүйек         | Тізім дайындау.<br>Деректер базасын құру                     | Әлеуметтік педагог<br>Топ жетекшілері   |
| 6   | «Социометрия» тест Дж. Морено   | Қыркүйек         | Сауалнама.<br>Анықтама                                       | Әлеуметтік педагог<br>Колледж психологы |
| 7   | Білім алушылардың отбасыларымен жұмыс:  | Үнемі            | Анықтама   | Әлеуметтік педагог<br>Топ жетекшілері   |

|  |   |                 |                  |   |
|--|---|-----------------|------------------|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жағдайы нашар отбасыларын анықтау;</li> <li>- Жағдайы нашар отбасыларына картотека жүргізу;</li> <li>- Үйлеріне барып тұру;</li> <li>- Бала тәрбиесімен тыс қалған ата –анамен жұмыс жасау.</li> </ul> |                 |                  |   |
| 8  | Кәмелеттік жасқа толмағандар істері жөніндегі инспектормен кездесу ұйымдастыру  | Қазан           | Хаттама          | Әлеуметтік педагог<br>Педагог-психологтар<br>ЮПП<br>қызметкерлері |
| 9  | Топ жетекшілерге әлеуметтік категориядағы білім алушылардың құжаттарын жинақтау, дайындау бағытында кеңес беру.   | Сұраныс бойынша | Нұсқаулық        | Әлеуметтік педагог<br>Топ жетекшілер                              |
| 10                                       | Жекелеген ата-аналармен баласының тәрбиесі мен біліміне қатысты сұрақтар бойынша әңгімелесу өткізу.   | Сұраныс бойынша | Әңгімелесу       | Әлеуметтік педагог  |
| <b>II. Балалық құқығын қорғау жұмысы</b> |   |                 |                  |   |
| 11                                       | Ата – анасының қамқорлығынан айырылған және ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды анықтау.<br><b>Профилактикалық жұмыстар</b>   | Қараша          | Анықтама<br>Тест | Әлеуметтік педагог<br>Педагог-психологтар                         |
| 12                                       | Бірінші курстың бейімделу процесін бақылау.<br>1-3 курс студенттеріне арналған «Мазасыздықты анықтау» тесті<br><br>(Спилбергер-Ханиннің мазасыздық деңгейінің бағалау шкаласы)  | Қыркүйек-қараша | Диагностика      | Педагог-психологтар,<br>Кураторлар,<br>Әлеуметтік педагог         |

|    |  |                 |  |  |
|----|--|-----------------|--|--|
| 13 | Сабаққа қатысуды, студенттердің үлгерімін бақылау.   | Күн сайын       | Бақылау  | Кураторлар, Әлеуметтік педагог                               |
| 14 | Жатақханада тұратын білімгерлер үшін жүргізілетін алдын алу жұмыстары (Нашақорлық, темекі шегу, ұрлық т.б.) «Зиянды әдеттерден сақ болайық». <b>Жиналыс</b>                                    | Қараша          | Әңгіме, кеңес<br>Хаттама   | Әлеуметтік педагог<br>Педагог-психологтар                    |
| 15 | Отбасындағы ата-ана мен Жасөспірімдер үшін кеңес: «Как не стать жертвой буллинга?», «Буллингтің құрбаны болудан сақтану жолдары». <b>Ақпараттық сағат</b>                                      | Сұраныс бойынша | Хаттама  | Әлеуметтік педагог<br>Педагог-психологтар<br>Топ жетекшілері |
| 16 | "Өз өмірің-өз қолыңда" дөңгелек үстел  | Қараша          | Әңгіме, кеңес<br>Хаттама   | Әлеуметтік педагог   |
| 17 | Ата –аналарға арналған жадынама. Мүмкіндігі шектеулі білім алушылардың топ жетекшілеріне және пән оқытушымен жеке жұмыс жасауы туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу. <b>Кеңес беру жұмысы.</b> | Жыл бойы        | Нұсқаулық  | Әлеуметтік педагог<br>Топ жетекшілері<br>Педагог-психологтар |
| 18 | Жатақханада тұратын студенттер үшін әлеуметтік жағдай жасауға жәрдемдесу, студенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.  | Жыл бойы        | Қауіпсіздік деңгейін арттыру, үздіксіз оқу процесін қамтамасыз ету | ДТІЖО<br>Әлеуметтік педагог<br>Педагог-психологтар           |
| 19 | ЕББҚ білім алушыларды ортаға бейімделуіне жағдай жасау   | Жыл бойы        | Дөңгелек үстел<br>Әңгімелесу                                       | Әлеуметтік педагог<br>Педагог-психологтар<br>Арнайы педагог  |
| 20 | Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушыларға  | Сұраныс бойынша | Әлеуметтік педагогикалық   | Әлеуметтік педагог   |

|   |   |                 |                                  |  |
|---|---|-----------------|----------------------------------|--|
|   | жәрдемақы, зейнетақы және басқа да құжаттарды ресімдеуге көмек көрсету  |                 | зерттеу бағдарламасы             |  |
| <b>III. Әртүрлі есепте тұрған білім алушылармен жеке-профилактикалық жұмыс</b>  |   |                 |                                  |  |
| 21  | «Болашаққа саяхат» тренингтік элементі бар жаттығулар   | Қаңтар          | Хаттама                          | Әлеуметтік педагог   |
| 22  | «Социометрия» әдістемесінің нәтижесі бойынша білімалушылармен психологиялық түзету-дамыту сабақтары                       | Қаңтар          | Экскурсия<br>Хаттама             | Әлеуметтік педагог<br>Топ жетекшілері<br>Арнайы педагог        |
| 23  | Білімгерлерге ҚР заңдары мен конвенцияның негізгі баптарына сүйене отырып баланың құқықтарын түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Ақпан           | Әлеуметтік педагогикалық зерттеу | Әлеуметтік педагог   |
| <b>IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы</b> |   |                 |                                  |  |
| 24  | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу бойынша әдістеме<br><br>«Зунг депрессия» шкаласы                                | Ақпан           | Тізім, анықтама                  | Әлеуметтік педагогтар<br>медбике<br>Кураторлар<br>сурдопедагог |
| 25  | Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бағытында баяндама даярлау.  | Наурыз          | Хаттама                          | Тәрбие бөлімімен бірлесіп<br>Топ жетекшілер                    |
| 26  | Ата-аналарға немесе олардың орнын алмастыратын өкілдерге бала құқықтары мен еркіндігі, отбасы мен балаға қатысты          | Сұраныс бойынша | Хаттама                          | Әлеуметтік педагог<br>Топ жетекшілер                           |

|    |   |          |             |  |
|----|---|----------|-------------|--|
|    | құжаттардың жүзеге асуы жөнінде кеңес өткізу  |          |             |  |
|    | <b>V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс</b>  |          |             |  |
| 27 | "Ерте жүктіліктің алдын алу" кездесу  | Наурыз   | Хаттама     | Әлеуметтік педагог                         |
| 28 | Мүмкіндігі шектеулі және асыраушысынан айырылған білім алушылардың оқу үлгерімін, сабаққа қатысуын, бос уақытын қадағалау | Үнемі    | Хаттама     | Әлеуметтік педагог<br>Топ жетекшілер       |
|    | <b>VI. Диагностикалау-талдау қызмет</b>   |          |             |  |
| 29 | Қалада және облыста өткізілетін іс-шараларға белсенді қатысу  | Жыл бойы | Хаттама     | Әлеуметтік педагог                         |
| 30 | Салауатты өмір салтын насихаттау және психобелсенді заттарды қолданудың алдын алу.  | Сәуір    | Анықтама    | Әлеуметтік педагог<br>Колледж<br>медбикесі |
| 31 | 2024-2025 оқу жылының бірінші жарты жылдығына сараптамалық есеп.<br><b>Сараптамалық есеп</b>                              | Қаңтар   | Хаттама     | Әлеуметтік педагог<br>Педагог-психологтар  |
| 32 | Жүргізілген жұмысқа аналитикалық талдау жасап, есебін дайындау.   | Маусым   | Жылдық есеп | Әлеуметтік педагог                         |

Әлеуметтік педагог: Токтарбаева Г.А.

Ебынжап Т.

Таймасова А.О.