

**Оқыту тілі**

Қазақ

**Жасалған күні**

27-05-2024

**Өтінім беру күні**

14-07-2024

**Өтінімнің номері**

011408-013-24

**Тізілімде тіркелеген күні**

19-07-2024

**Тіркеу номері**

011408-013-4033-24

**QR код****Өңір**

Жетісу облысы

**ТжКОББ ұйымы**

"Талдықорған жоғары политехникалық колледжі"МКК ШЖҚ

**Әзірлеуші-серіктес (жұмыс беруші)**

ШЖС "Түлек АҚ"

**Білім деңгейі**

Техникалық және кәсіптік

**Даярлық бағыты**

011 Білім

**Даярлық мамандануы**

0114 Пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

**Мамандық коды және атауы**

01140800 Кәсіптік оқыту (салалар бойынша)

**Біліктілік(-тер) коды және атауы**

4S01140801 Өндірістік оқыту шебері, техник (барлық атаулар)

**ҰБШ бойынша деңгейі**

4

**Білім беру бағдарламасының мақсаты**

Жасөспірімдердің педагогикасы мен психологиясының қағидаларына сәйкес жұмыс істейтін тәжірибеге бағытталған педагог мамандарды даярлау.

**Кәсіптік стандарт (бар болса)**

Педагог. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 15.12.2022 ж. №500 бұйрығы.

**WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)**

Жоқ

**Оқыту нысаны**

Күндізгі

**Білім базасы**

Техникалық және кәсіптік

**Кредиттердің жалпы көлемі**

75

**Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңесінің отырысы хаттамасының №, күні**

18.01.2024ж. №2

**Оқу-әдістемелік кеңесі отырысы хаттамасының №, күні**

31.01.2024ж. №3

**Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері**

Жоқ

**Тәсіл**

Модульдік-құзыреттілік

**Лицензия**

Проф обуч..pdf

## Құзыреттер тізімі

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
1	Қ 1.	Өз денесін жетілдіруге деген ұмтылысты көрсету, салауатты өмір салтына назар аудару.
2	Қ 2.	Өзін және қоғамдағы өз орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.
3	Қ 3.	Оқу-өндірістік процесті жүзеге асыру.
4	Қ 4.	Оқу процесін жоспарлау, қауіпсіз, қолайлы орта ұйымдастыру.
5	Қ 5.	Кәсіптік білім берудегі оқу-тәрбие үрдісін білім алушылардың жеке, жас ерекшеліктерін, педагогикалық-психологиялық теория негіздерін меңгеру
6	Қ 6.	Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу.
7	Қ 7.	Әлеуметтік - коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру.
8	Қ 8.	Өндірістік оқыту сабақтарының әдістемесін ұйымдастыру және жоспарлау.
9	Қ 9.	Кәсіби қызметте инновациялық технологияларды әзірлеу және қолдану.

## Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
<b>Жалпы білім беру пәндері</b>							
<b>Жалпыға міндетті модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)</b>							
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; салауатты өмір салты негіздері.	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4	96	Қ 1.	Е
2	ЖММ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу	Философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтары; мәдениет, дін және өркениет; мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесі; сыбайлас жемқорлыққа қарсы ұстаным;	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары	3	72	Қ 4.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	қоғамдағы азаматтар мен саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмыс істеуі.	мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру				
<b>Базалық және кәсіптік модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер)</b>							
1	КМ 1. Оқу-өндірістік процесті жоспарлау	Қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау және экологиялық қауіпсіздік қағидалары; өндірістік оқыту бағдарламалары мен тәжірибелерінің мазмұны; педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық актілер; оқытылатын мамандық бойынша салалық және кәсіптік стандарттар.	ОН1.1. Қауіпсіздік, еңбекті қорғау және экологиялық қауіпсіздік талаптары мен ережелерін сақтай отырып, жұмыс орнын дайындау. ОН 1.2. Модуль мазмұны мен оқыту әдістерін жоспарлау. ОН 1.3. Оқу бағдарламалары мен жоспарларын жасау.	10	240	Қ 5.	Е
2	КМ 2. Оқу-өндірістік процесті ұйымдастыру	Педагогика, психология негіздері; кәсіптік оқыту мен тәрбиелеу әдістемесі; оқу процесін ұйымдастыруға қатысты білім беру ұйымының жергілікті актілері; кәсіптік әлеуетін ашу және жүзеге асыру ыңғайы мен принциптері; техникалық және кәсіптік білім субъектісінің өзара схемалық үлгілеу принциптері; өндірістік тәжірибе жөніндегі есеп құжаттарын ресімдеуге және әзірлеу талаптары; оқытудың заманауи технологиялары мен әдістері.	ОН 2.1. Моральдық, этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес өндірістік оқыту бойынша тәжірибелік сабақтарды өткізу. ОН 2.2. Оқу зертханалары мен шеберханаларының материалдық-техникалық кешеніне күнделікті қызмет көрсетуді орындау. ОН 2.3. Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, оқытудың заманауи технологиялары мен әдістерін қолдану. ОН 2.4. Топтағы өндірістік оқыту мен кәсіптік тәжірибені және тәрбие жұмысын жоспарлауды есепке алу бойынша құжаттаманы жүргізу, оқыту мен тәрбиелеудегі тәуекелдерді бағалау.	10	240	Қ 6.	Е
3	КМ 3. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру және өткізу	Адам даму формалары; жас ерекшеліктері мен өзгеруі; жұмысқа икемділігі; адам гигиенасын бағалау әдістері; психологиялық тәсілдері; әрекеттің жалпы мінездемесі; тұлғаның дамуы мен ерекшелігі; айрықша білім алу қажеттілігі бар тұлғалармен орындалатын жұмыстар; педагогиканың жалпы негіздері, дамуы мен қағидалары; оқу және тәрбие процесі; педагогикалық жағдаяттарды шешу; оқытудың тәсілдері мен әдістері, қолдану ерекшеліктері; сабақ түрлері мен құрылымы; тәрбиенің мәні және білім беру процесінің тұтас құрылымындағы орны; тәрбиенің заңдылықтары мен принциптері; тәрбие жүйелері туралы түсінік; тәрбие формалары мен әдістерінің	ОН 3.1. Адам организмінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін меңгеру. ОН 3.1.2. Оқу және тәрбие саласында педагогиканың теориялық негіздерін меңгеру. ОН 3.3. Білім алушылардың жеке дамуы үшін психологиялық білімді қолдану дағдыларын дамыту. ОН 3.4. Оқытудың белсенді және интерактивті әдістерін қолдану саласында құзыреттіліктерді қалыптастыру.	10	240	Қ 7.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		жүйесі; тәрбиедегі педагогикалық өзара әрекеттесу; ұжым тәрбиенің объектісі және субъектісі; тұлғаға бағытталған тәрбиені ұйымдастыру.					
4	КМ 4. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу	Педагогикалық мониторингтің негіздері (әдістер, технологиялық үдерістер); білім алушылардың оқу жетістігін бағалау үдерісі, әдістері, қағидаттары; жасөспірімдердің тілдік құзыреттілігін бағалау жүйесінің ерекшелігі; кері байланыс құралдары мен әдістері; рефлексия әдістері мен тәсілдері; білім алушылардың іс-әрекеттегі қиындықтары мен коррекциялауды анықтау әдістері мен тәсілдері; жеке және топтық рефлексивтік процедураларды ұйымдастыру принциптері; рефлексия нәтижелерін жинақтау және жүйелеу әдістері; дидактика принциптері, педагогика және жас ерекшелігі, психология негіздері; қазіргі компьютерлік бағдарламалар; қазіргі ақпараттық және өндірістік технологиялар және оқыту әдістемелері; кәсіптік оқытудың педагогикалық технологиялары; студенттерді кәсіптік ептілік пен дағдыларды оқытудың оң тәжірибелерін жалпылау және жүйелеу әдістері.	ОН 4.1. Білім алушылардың әлеуетін бастапқы диагностикалау әдістерін қолдану. ОН 4.2. Өндірістік қызмет процесінде білім алушылардың практикалық дағдылары мен дағдыларының деңгейін бағалау. ОН 4.3. Өзінің педагогикалық қызметі мен білім алушының рефлексиясын жүргізу. ОН 4.4. Педагогикалық технологиялардың элементтерін сабақ жоспарын құрастырғанда қолдану. ОН 4.5. Оқу ақпараты көздерін іріктеу, талдау, логикалық құрылымдау, модуль, деңгейлік тапсырма мен тест тапсырмаларын құру. ОН 4.6. Бағалау құралдарын әзірлеу. ОН 4.7. Тәжірибелік тапсырмаларды еңбек міндеттерінің күрделілік дәрежесі бойынша саралау.	4	96	Қ 8.	С
5	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру	Педагогикалық этика ережелері; педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастырудың принциптері мен әдістері; жасөспірімдердің ата-аналарымен жұмыс істеу принциптері мен әдістері; педагогикалық ұжымда және ата-аналармен игілікті өзара қарым-қатынас; кәсіптік құзыретті дамыту; кәсіби тәжірибе алмасу; әлеуметтік серіктестермен жұмыс.	ОН 5.1. Педагогикалық этика ережелерін және студенттермен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін меңгеру. ОН 5.2. Жасөспірімдердің ата-аналарымен жұмыс істеу принциптері мен әдістерін меңгеру. ОН 5.3. Оқушылар ұжымында, педагогикалық ұжымда және ата-аналармен игілікті өзара қарым-қатынас құру. ОН 5.4. Білім алушыларды қосымша оқытуға, таңдалған мамандық бойынша кәсіптік құзыретті дамытуға арналған үйірмелерге қатыстыру. ОН 5.5. Кәсіби тәжірибе алмасу үшін әріптестермен және әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу.	3	72	Қ 9.	С
6	КМ 6. Өндірістік	Міндеттік, проблемалық оқу-өндірістік жағдайларды	ОН 6.1. Міндеттік және проблемалық оқу-өндірістік жағдайларды жобалау.	10	240	Қ 10.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	оқыту әдістемесін қолдана отырып сабақтар өткізу	жобалау тәсілдері; оқушылардың өндірістік тәжірибесінде қиыншылықтарды айқындау принциптері; жеке және кәсіптік әлеуетін ашуына ықпал ететін жағдайларды жасау принциптері; тұлғааралық және кәсібиаралық жағдайлардың өзара әрекеттесуін үлгілеу және ұйымдастыру әдістері; оқушылардың кәсіптік, коммуникативтік, ақпараттық және құқықтық құзырлықтарын қалыптастыру принциптері; саралап оқытуда педагогикалық технологиялар; ақпараттық коммуникативтік технологиялармен жұмыс істеу негіздері; өндірістің қазіргі еңбек әдістері, техникасы және технологиясы; сабақты өткізудің дәріс формалары; сабақты өткізудің интерактивті әдіс формалары; сабақтарды бақылау және талдау; рефлексия және рефлексия түрлері, критериялды бағалау, қалыптастырушы және жиынтық бағалау.	ОН 6.2. Үлгілік кәсіптік жағдайларда практикалық сабақтарды ұйымдастыру. ОН 6.3. Оқушылардың дағды мен қабілеттіктерінің қалыптасуына тренингтерге уәждерін ұйымдастыру. ОН 6.4. Білім алушылардың инновациялық өзін-өзі талдау және өзін-өзі бағалау әдістерін пайдалануы, оқу әрекеттерін түзеу. ОН 6.5. Өндірістік оқытудың нысандары мен формаларын, әдістерін анықтау. ОН 6.6. Рефлексия, қиыншылықтарды айқындау, өз әрекетінің жағдайлары мен әдістерін түзеу. ОН 6.7. Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау арқылы сабақтарды жүргізу.				
7	КМ 7. Кәсіби қызметте инновациялық технологияларды әзірлеу және қолдану	Интерактивті оқу материалдары, онлайн курстар, бейне оқулықтар және презентациялар; эксперименттер мен практикалық сабақтарды онлайн форматта өткізуге арналған виртуалды зертханалар; имитациялық бағдарламалар мен оқу ойындарын біріктіру; құжаттар мен жобаларды сақтауға, ортақ пайдалануға және бірлесіп жұмыс істеуге арналған ұлттық платформалар; жобаны басқару, тапсырмаларды жоспарлау және топтық қарым-қатынас үшін онлайн құралдары; виртуалды шынайылықта (VR) оқыту үшін виртуалды моделдеу мен тренажерларды әзірлеу; білім беру үдерісін толықтыру үшін толықтырылған шындықты (AR) пайдалана отырып, оқу қолданбалары мен ойындарын құру; интерактивті және иммерсивті білім беру	ОН 7.1. Электрондық оқу ресурстары мен виртуалды зертханаларды дамыту. ОН 7.2. Кәсіби қызметте инновациялық веб-ресурстарды және кәсіптік қызметтерді пайдалану. ОН 7.3. Оқу процесінде виртуалды шынайылықта (VR) және толықтырылған шындықты (AR) технологияларын қолдану.	3	72	Қ 11.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		орталарын құру үшін оқу курстарына VR және AR технологияларын біріктіру.					
Аралық аттестаттау				2	48		
Қорытынды аттестаттау				1	24		
Өзіндік жұмыс				15	360		
Факультативті сабақтар				5	120		
Консультациялар				4	96		

### Білім беру бағдарламасын қосуға өтінім

"Талдықорған жоғары политехникалық колледжі"ММК ШЖҚ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Тізіліміне орналастыру және сараптама жүргізу үшін мамандағы 01140800 Кәсіптік оқыту (салалар бойынша)(коды, атауы), біліктілік (тер) 4S01140801 Өндірістік оқыту шебері, техник (барлық атаулар) (коды, атауы) бойынша білім беру бағдарламасын жібереді.

Осы мамандық бойынша лицензияның болуы: Бар

Басшы: Нұрғожаев Шынғыс Болатұлы

Орындаушы: Бижигитов Мухтар Байсултанович

Ұялы телефон: 87017040136

Электрондық пошта мекенжайы: bizhigitovm@mail.ru