

Оқыту тілі

Қазақ

Жасалған күні

23-05-2024

Өтінім беру күні

14-07-2024

Өтінімнің номері

011405-045-24

Тізілімде тіркелеген күні

27-07-2024

Тіркеу номері

011405-045-4880-24

QR код**Өңір**

Жетісу облысы

ТжКОББ ұйымы

"Талдықорған жоғары политехникалық колледжі" МКК ШЖҚ

Әзірлеуші-серіктес (жұмыс беруші)

ЖШС "Түлек АҚ", ЖШС «GO print», ЖШС «Сункар Inter Link»

Білім деңгейі

Орта білімнен кейінгі

Даярлық бағыты

011 Білім

Даярлық мамандануы

0114 Пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Мамандық коды және атауы

01140500 Кәсіптік оқыту (салалар бойынша)

Біліктілік(-тер) коды және атауы

5AB01140501 Кәсіптік оқытудың қолданбалы бакалавры

ҰБШ бойынша деңгейі

5

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Есептеу техникасы мен ақпараттық жүйелерді бағдарламалық қамтамасыз етудің іс-әрекетте тиімді пайдалана алатын және жасөспірімдердің педагогикасы мен психологиясының тәжірибеге бағытталған педагог мамандарды даярлау.

Кәсіптік стандарт (бар болса)

Web басқару және сүйемелдеу. ҚР «Атамекен» ҰКП 24.12.2019 ж. №259 бұйрығына №43 қосымша, Ақпараттық қауіпсіздік. ҚР «Атамекен» ҰКП 05.12.2022 ж. №222 бұйрығына №3 қосымша, Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеушілер мен тестілеу, WEB және мультимедиялық қосымшалар мамандары. ҚР «Атамекен» ҰКП 05.12.2018 ж. №330 бұйрығына №2 қосымша, Бағдарламалық қамтамасыз етуді тестілеу. ҚР «Атамекен» ҰКП 05.12.2022 ж. №222 бұйрығына №22 қосымша, Педагог. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 15.12.2022 ж. №500 бұйрығы.

WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)

Mobile applications development - Мобильді қосымшаларды әзірлеу

Оқыту нысаны

Күндізгі

Білім базасы

Жалпы орта

Кредиттердің жалпы көлемі

225

Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңесінің отырысы хаттамасының №, күні

18.01.2024ж. №2

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысы хаттамасының №, күні

31.01.2024ж. №3

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Тәсіл

Модульдік-құзыреттілік

Лицензия

Проф обуч. қолданбалы бакалавр.pdf

Құзыреттер тізімі

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
1	Қ 1.	Өз денесін жетілдіруге деген ұмтылысты көрсету, салауатты өмір салтына назар аудару.
2	Қ 2.	Заманауи компьютерлік технологияларды, ақпаратты сандық өңдеу әдістерін қолдану.
3	Қ 3.	Құқықтық жүйе мен экономика негіздерін меңгеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы жағдайларда азаматтық ұстанымды көрсету.
4	Қ 4.	Өзін және қоғамдағы өз орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.
5	Қ 5.	Оқу процесін жоспарлау, қауіпсіз, қолайлы орта ұйымдастыру
6	Қ 6.	Оқу-өндірістік процесті жүзеге асыру.
7	Қ 7.	Кәсіптік білім берудегі оқу-тәрбие үрдісін білім алушылардың жеке, жас ерекшеліктерін, педагогикалық-психологиялық теория негіздерін меңгеру, меңгерген білімді қолдануды ұйымдастыру және өткізу дағдыларын қалыптастыру.
8	Қ 8.	Бағдарламалардың ерекшеліктерін, түрлерін қарастыру.
9	Қ 9.	Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар қалыптастыру.
10	Қ 10.	Мобильді қосымшаларды әзірлеу.
11	Қ 11.	Графикалық редакторда үш өлшемді модельдеумен жұмыс істеу.
12	Қ 12.	Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу.
13	Қ 13.	Adobe InDesign, Adobe Illustrator бағдарламалармен бағдарламалар құру.
14	Қ 14.	Модульдерді бағдарламалау.
15	Қ 15.	Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу.
16	Қ 16.	Өндірістік оқытудың нысандарын, формаларын, әдістерін қолдану.

Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
Жалпы білім беру пәндері							
Жалпыға міндетті модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)							
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; салауатты өмір салты негіздері.	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	8	192	Қ 1.	Е
2	ЖММ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	Ақпаратты жинаудың, өңдеудің, ұсынудың және берудің қазіргі заманғы технологияларының негіздері; ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалану негіздері; қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары.	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.	2	48	Қ 2.	С
3	ЖММ 3. Кәсіби қызметте қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін қолдану	Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері; нарықтық экономика қағидаттары; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары, факторлары мен шарттары; Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы ұйымдық-құқықтық нысандары; бизнестің ұйымдастырушылық және қаржылық негіздері.	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	3	72	Қ 3.	С
4	ЖММ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтары; мәдениет, дін және өркениет; мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесі; қоғамдағы азаматтар мен саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмыс істеуі.	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	3	72	Қ 4.	С
Базалық және кәсіптік модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер)							
1	КМ 1. Оқу-өндірістік процесті ұйымдастыру	Педагогика, психология негіздері; кәсіптік оқыту мен тәрбиелеу әдістемесі; оқу процесін ұйымдастыруға қатысты білім беру ұйымының жергілікті актілері; кәсіптік әлеуетін ашу және жүзеге асыру ыңғайы мен принциптері; техникалық және кәсіптік білім	ОН 1.1. Моральдық, этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес өндірістік оқыту бойынша практикалық сабақтарды өткізу. ОН 1.2. Оқу зертханалары мен шеберханаларының материалдық-техникалық кешеніне күнделікті қызмет көрсетуді орындау. ОН 1.3. Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, оқытудың заманауи	12	288	Қ 5.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		субъектісінің өзара схемалық үлгілеу принциптері; өндірістік практика жөніндегі есеп құжаттарын ресімдеуге және әзірлеу талаптары; оқытудың заманауи технологиялары мен әдістері.	технологиялары мен әдістерін қолдану. ОН 1.4. Өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы және тәрбие жұмысын жоспарлауды есепке алу бойынша құжаттаманы жүргізу, оқыту мен тәрбиелеудегі тәуекелдерді бағалау.				
2	КМ 2. Оқу-өндірістік процесті жоспарлау	Қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау және экологиялық қауіпсіздік қағидалары; өндірістік оқыту бағдарламалары мен тәжірибелерінің мазмұны; білім берудің мемлекеттік стандарты; педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық актілер; оқытылатын мамандық бойынша салалық және кәсіптік стандарттар; білім беру бағдарламасын әзірлеу әдістемесі; кәсіптік дағдыларын, қабілеттіктерін бағалау және түзеу әдістері; өндірістік тапсырмалардың принциптері мен тәртібін жетілдіру.	ОН 2.1. Қауіпсіздік, еңбекті қорғау және экологиялық қауіпсіздік талаптары мен ережелерін сақтай отырып, жұмыс орнын дайындау. ОН 2.2. Модуль мазмұны мен оқыту әдістерін жоспарлау. ОН 2.3. Кәсіптік білім беру саласындағы жаңа нормативтік және құқықтық актілерімен танысу. ОН 2.4. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыруын қарастыру. ОН 2.5. Оқу бағдарламалары мен жоспарларын жасау. ОН 2.6. Оқу, педагогикалық және өндірістік практикасының оң тәжірибесін зерделеу және жалпылау.	12	288	Қ 6.	Е
3	КМ 3. Оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру	Шебердің жоспарлау құжаттамасы; білім алушыларға жазбаша нұсқау беру құжаттамасы; жеке әдістемелер; өндірістік оқыту бойынша оқу әдістемелік әзірлемелер; оқытудың оқу-әдістемелік дидактикалық материалдар; өндірістік сабақ жоспарының құрылымы; өндірістік сабақ жоспарын әзірлеу, технологиялық-нұсқаулық карта құрылу әдістемесі; ұғымдарды ажырату; құзырлық және қабілеттілік, ептілік және дағдылар, мамандықтар және лауазымдар, ұйымдастыру және басқару, өзін-өзі билеу және өзін-өзі ұйымдастыру өжздік білім алу және өзін-өзі жетілдіру, құрылым және жүйе, макет және үлгі, жобалау және модельдеу; оқушының кәсіптік әлеуетін ашу және жүзеге асыру ыңғайы мен принциптері; техникалық және кәсіптік білім субъектісінің өзара схемалық үлгілеу принциптері; оқушылардың өндірістік практика жөніндегі есеп құжаттарын ресімдеуге және әзірлеуге талаптар.	ОН 3.1. Оқу-әдістемелік құралдардың сапасын арттыруды қамтамасыз ету және оқулықтар мен оқу әдістемелік құралдар мазмұнының сапасын бағалау. ОН 3.2. Оқулықтар, оқу және әдістемелік құралдар әзірлеу. ОН 3.3. Өндірістік субъектілердің өзара іс-қимылын схемалық түрде үлгілеу. ОН 3.4. Студенттердің өндірістік практикасының функционалдық үлгісін құру. ОН 3.5. Студенттердің өндірістік практикасына тапсырмалар дайындау және әзірлеу.	10	240	Қ 7.	С
4	КМ 4. Бағдарлама лау	Алгоритмдер және шамалар; сызықтық есептеу алгоритмдері; есептеу	ОН 4.1. Алгоритмдеу саласындағы негізгі түсініктерді, алгоритмдердің қасиеттерін, күрделілігін талдау	12	288	Қ 8.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	негіздері (бастапқы деңгей)	алгоритмдеріндегі тармақталулар және циклдер; алгоритмдеудің логикалық негіздері; көмекші алгоритмдер мен процедуралар; құрылымдық бағдарламалау негіздері; бағдарламалау тілінің синтаксисін және негізгі құрылымдарын мәліметтері; негізгі құрылымдары және оларды өңдеудің негізгі алгоритмдері; бағдарламалаудың тілдері мен технологияларды дамыту; бағдарламаларды әзірлеу әдістері мен құралдары; С++ бағдарламалау негіздері; С++ тілінде есептерді шешу жолдары және оларды енгізу.	әдістерін жүргізу. ОН 4.2. Бағдарламалау тілінің синтаксисін және негізгі құрылымдарын жасау. ОН 4.3. С++ бағдарламалау негіздерін қарастыру, алгоритмдерде қолдану. ОН 4.4. Есептерді шешу, алгоритмдерінің жолдарын және оларды С++ тілінде енгізу.				
5	КМ 5. Операциялық жүйелер мен компьютерлік желілер	Windows туралы жалпы мағлұматтар; компьютердің барлық басты әрекеттері (пернелер тақтасын, экранды, диск-жетектерді пайдалануы); операциялық жүйенің басқаруымен іске қосылатын басқа бағдарламалардың жұмысы; машиналық кодта жазылған бағдарламалар; тұрақты сақтауыш құрылғыға барлық жүйені жазу және қатқыл дискіден операциялық жүйенің қалған бөлігін тек жүктеу бағдарламаларына жазу; объектілі-бағытталған принциптерін бағдарламалау.	ОН 5.1. Компьютердің барлық басты әрекеттерін (пернелер тақтасын, экранды, диск-жетектерді) пайдалануды анықтау. ОН 5.2. Басқа бағдарламалардың жұмысын басқаратын, машиналық кодта жазылған бағдарламаларды қолдану. ОН 5.3. Барлық жүйені жазу және қатқыл дискіден операциялық жүйенің қалған бөлігіне тек жүктеу бағдарламаларын орнату. ОН 5.4. Әртүрлі архитектурасы бар қосымшаларды құру.	10	240	Қ 8.	С
6	КМ 6. Білім алушылардың әлеуметтік құндылықтар қалыптастыру	Педагогикалық такт; педагогикалық этика ережелері; білім алушылармен қарым-қатынастатын демократиялық стилі; жоғары әлеуметтік құндылықтар; гуманистік педагогика; идеяларға жалпы адами және ұлттық құндылықтар; дискриминация және экстремизм түрлері; ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға (дарынды балалар, денсаулығы шектеулі балалар); қабілеттіктерді ашу және қосымша білімдерді игеру үшін талаптар; тапсырысты қалыптастыру әдістері; ұғымдарды ажырату: ұстаным, міндеттер, әрекеттер, қиыншылықтар, өлшемдер, мақсаттар, мәселелер; оқыту мен тәрбиеде көптілділік тәсіл; басқа өмір салтына, басқа мәдениетке төзімділікке	ОН 6.1. Педагогикалық әдепті, педагогикалық этика ережелерін сақтау. ОН 6.2. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде тәрбие және сабақтан тыс іс-шаралар өткізу. ОН 6.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. ОН 6.4. Білім алушылардың санасында құндылық бағдарын қалыптастыру және сақтау, жеке адамға белгілі бір позицияны алуға, көзқарас алуға, баға беруге мүмкіндік беру. ОН 6.5. Білім алушылардың іс-әрекеті мен мінез-құлқын ынталандыру.	10	240	Қ 9.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		бағыттау.					
7	КМ 7. Java мен Python-да жетілдірілген бағдарламалау	Объектіге бағытталған бағдарламалау Java, пакеттер мен интерфейстер; Java DEVELOPMENT құрамына кіретін сыныптарды пайдалану; пакеттер мен интерфейстер жолдармен жұмыс; Java тілінде жұмыс; әртүрлі архитектурасы бар қосымшаларды құру принциптері (веб-қосымшалар, сервистік-бағдарланған архитектура, мобильді архитектура, клиент-сервер архитектурасы); сыртқы пакеттерді пайдалану; Java бағдарламаларын ұйымдастыру және пайдаланудың негізгі принциптері; мәліметтер қорымен жұмыс істеу; Python бағдарламалау тілінің синтаксисі; бағдарлама құрылымы; операторлар түрлері; массивтер, файлдармен, жолдармен жұмыс жасау; объектіге бағытталған бағдарламау; модульдер түрлері; мәліметтер қоры.	ОН 7.1. Java тіліне қатыстыны қарастыру NET және Java платформалары үшін UGI интерфейстері бар бағдарламалық өнімдерді әзірлеу. ОН 7.2. Python тілінде функционалды және объектіге бағытталған бағдарламалау. ОН 7.3. Мәліметтер базасын пайдалана отырып, Python тілінде желілік және веб-қосымшаларды әзірлеу. ОН 7.4. Python бағдарламалау тілінде синтаксис құру.	12	288	Қ 10.	С
8	КМ 8. HTML, JavaScript негіздері	JavaScript тілінің негіздері; JavaScript негізгі ерекшеліктері; JavaScript тілінің мүмкіндіктері; HTML-құжаттамалардағы SCRIPT-қоюшылар, HTML тілі, HTML тілінің атқаратын қызметі, HTML тілінің негізгі тегтері, гиперсілтемелерді ұйымдастыру жолдары.	ОН 8.1. JavaScript негізгі ерекшеліктерін сипаттау. ОН 8.2. HTML тілінің негізгі тегтерін пайдалану. ОН 8.3. Гиперсілтемелерді ұйымдастыру және құжатта суретті орналастыру.	10	240	Қ 10.	Е
9	КМ 9. Компьютерлік графика және үш өлшемді модельдеу	Графикалық редактормен жұмыс істеу; негізгі макеттерді өңдеудің ережелері; техникалық өңдеу ережелері; графикалық редакторда векторлық және растрлық кескіндерді құру; құжаттарды және кескіндерді басып шығару; түстерді түзету терминдері мен әдістері; интерактивті мультимедиялық басылымдармен жұмыс жасау технологиялары; бейнені өңдеу және анимациялау негіздері; композицияның негіздері; қаріптер және беттеу; тұстану негіздері; компьютерлік графика; баспа өнімдерінің дизайны; түс түзету және түстің бөлінуі; үстелдік басылымға арналған компьютерлер мен	ОН 9.1. Бағдарламалық-аппараттық есептеу кешендерінің көмегімен кескіндерді жасау, және өңдеу әдістері мен құралдарын орнату. ОН 9.2. Графикалық редактормен жұмыс істеу, негізгі макеттерді өңдеудің ережелері, техникалық өңдеу ережелерін сақтау. ОН 9.3. Компьютерлердің көмегімен модельдер мен олардың кескіндерін жасау, сақтау және өңдеуді қарастыру. ОН 9.4. Компьютердің көмегімен графикалық кескінді өңдеу және пішімдеу. ОН 9.5. 3D модельдеу негіздері, компьютерлік графикамен жұмыс істеуді қарастыру. ОН 9.6. Растрлық кескіндерді құру, құжаттарды және кескіндерді басып шығару.	12	288	Қ 11.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		жабдықтар; үш өлшемді графика; 3D Studio Max бағдарламасы.					
10	КМ 10. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу	Бақылау мен бағалауды ұйымдастырудың педагогикалық негізделген нысандарын, әдістерін, тәсілдерін пайдалану; қазіргі заманғы бағалау құралдары; бағалау нәтижелерін көпшілік алдында ұсыну процесінде бағалаудың объективтілігі; білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету негіздері; аралық және қорытынды аттестаттау; педагогикалық диагностиканың таңдалған нысандары мен әдістері; бағалау құралдарының қолдануын талдау; білім алушылар мен тұлғалардың аттестаттауын жетілдіру; сабаққа дайындықты бақылау және бағалау.	ОН 10.1. Білім алушылардың жетістіктерін бағалау нысандары, әдістері мен құралдарын анықтау. ОН 10.2. Мониторинг деректерін салыстыру. ОН 10.3. Оқыту нәтижелерін жақсарту бойынша ұсыныстар әзірлеу. ОН 10.4. Педагогикалық диагностиканың нысандары мен әдістерін анықтау. ОН 10.5. Бағалау процесінің объективті және субъективті нысандарын анықтау.	8	192	Қ 12.	С
11	КМ 11. Жасанды нейрондық желілерге және машиналық оқытуға кіріспе	Нейрондық желілер; бірнеше бағдарламалар жиынтығы (Adobe InDesign, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, After Effects, Premier Pro, Adobe Acrobat Professional, Adobe Acrobat Distiller, Content Viewer, Media Encoder, Blender3D).	ОН 11.1. Компьютерлік графикамен жұмыс істеу кезінде нейрондық желілерді пайдалану. ОН 11.2. Adobe InDesign, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, After Effects, Premier Pro, Adobe Acrobat Professional, Adobe Acrobat Distiller, Content Viewer, Media Encoder, Blender3D бағдарламалармен бағдарламалар құру. ОН 11.3. Жобалық жоба негізінде әрбір бағдарламалық модуль үшін блок-схеманы жасау.	12	288	Қ 13.	С
12	КМ 12. Бағдарламалық кодты рефакторингтің функционалдығын тексеру	Қазіргі микроконтроллерлердің негізгі сипаттамалары; алгоритмдеу және деректер құрылымдары; бағдарламалау тілдері және мәліметтер базасы; бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеуге қойылатын талаптар; бағдарламалық қамтамасыз етудің өмірлік циклі; микроконтроллерлер үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеудің заманауи құралдары; аппараттық және бағдарламалық құралдарды бірлесіп жөндеу әдістері мен құралдары; жөндеу процестері; ақпараттық қауіпсіздік туралы түсінік.	ОН 12.1. Микропроцессорға қойылатын талаптарды анықтау және басқару алгоритмін құру. ОН 12.2. Микроконтроллерлердің дұрыс сұлбалары мен топологияларын жасау. ОН 12.3. Бағдарлама кодындағы анықталған ақауларды жою. ОН 12.4. Бағдарлама кодының функционалдығын тексеру үшін сынақ жағдайларын әзірлеу және жобалау.	12	288	Қ 14.	Е
13	КМ 13. Білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	Білім беру бағдарламалары мен оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері, оқу-әдістемелік материалдары, педагогикалық тәжірибені тарату, зерттеу, жалпылау	ОН 13.1. Білім беру бағдарламалары мен оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздерін айқындау. ОН 13.2. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын арттыру. ОН 13.3. Тәжірибені анықтау, зерттеу,	10	240	Қ 15.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		алгоритмін, формаларын, әдістерін анықтау.	жалпылау алгоритмін, формаларын, әдістерін анықтау.				
14	КМ 14. Өндірістік оқыту әдістемесін қолдана отырып сабақтар өткізу	Міндеттік, проблемалық оқу-өндірістік жағдайларды жобалау тәсілдері; өндірістік практикасында қиыншылықтарды айқындау принциптері; жеке және кәсіптік әлеуетін ашуына ықпал ететін жағдайларды жасау принциптері; тұлғааралық және кәсібиаралық жағдайлардың өзара әрекеттесуін үлгілеу және ұйымдастыру әдістері; кәсіптік, коммуникативтік, ақпараттық және құқықтық құзырлықтарын қалыптастыру принциптері; саралап оқытуда педагогикалық технологиялар; ақпараттық коммуникативтік технологиялармен жұмыс істеу негіздері; өндірістің қазіргі еңбек әдістері, техникасы және технологиясы; сабақты өткізудің дәріс формалары; сабақты өткізудің интерактивті әдіс формалары; сабақтарды бақылау және талдау; рефлексия және рефлексия түрлері, критериялды бағалау, қалыптастырушы және жиынтық бағалау.	ОН 14.1. Міндеттік және проблемалық оқу-өндірістік жағдайларды жобалау. ОН 14.2. Үлгілік кәсіптік жағдайларда практикалық сабақтарды ұйымдастыру. ОН 14.3. Дағды мен қабілеттіктерінің қалыптасуына тренингтерге уәждерін ұйымдастыру. ОН 14.4. Білім алушылардың инновациялық өзін-өзі талдау және өзін-өзі бағалау әдістерін пайдалану, оқу әрекеттерін түзеу. ОН 14.5. Өндірістік оқытудың нысандары мен формаларын, әдістерін анықтау. ОН 14.6. Рефлексия, қиыншылықтарды айқындау, өз әрекетінің жағдайлары мен әдістерін түзеу. ОН 14.7. Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау арқылы сабақтарды жүргізу.	12	288	Қ 16.	С
Аралық аттестаттау				7	168		
Қорытынды аттестаттау				3	72		
Өзіндік жұмыс				45	1080		
Факультативті сабақтар				15	360		
Консультациялар				12	288		

Білім беру бағдарламасын қосуға өтінім

"Талдықорған жоғары политехникалық колледжі" МКК ШЖҚ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Тізіліміне орналастыру және сараптама жүргізу үшін мамандағы 01140500 Кәсіптік оқыту (салалар бойынша) (коды, атауы), біліктілік (тер) 5АВ01140501 Кәсіптік оқытудың қолданбалы бакалавры (коды, атауы) бойынша білім беру бағдарламасын жібереді.

Осы мамандық бойынша лицензияның болуы: Бар

Басшы: Нұрғожаев Шынғыс Болатұлы

Орындаушы: Бижигитов Мухтар Байсултанович
Ұялы телефон: 87017040136
Электрондық пошта мекенжайы: bizhigitovm@mail.ru