

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ
ТАЛДЫҚОРҒАН ЖОГАРЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ

КЕЛІСІЛДІ

Кәсіпорынның, үйімнің басшысы

Хаттарда

"01" 09 2021 ж.

БЕКІТЕМІН

Колледж директоры, ф-м.ғ.к.

Г. Г. Мұкаҗанов

"08" 09 2021 ж.



Мамандық бойынша білім беру бағдарламасы «01140500 - Дене тәрбиесі және спорт»

Талдықорған

Білім беру бағдарламасының паспорты

Жалпы мәліметтер		
1	Мамандықтың коды мен атаяу	«01140500 - Дене тәрбиесі және спорт»
2	Біліктіліктің коды мен атаяу	«4S01140501 - Дене тәрбиесі мұғалімі»
3	Өнір	Алматы облысы
4	ТЭКОБКБ ұйымы (әзірлеуші)	Алматы облысының «Білім басқармасы» ММ «Талдықорған жоғары политехникалық колледжі» КМҚК
5	Әзірлеуші - серіктестер	«Талдықорған қаласындағы олимпиадалық резервтің облыстық мамандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ
6	ББ мақсаты	Базалық және кәсіби құзіреттерді практикада қолдана алатын және дене тәрбиесі жұмыстарын орындаі алатын. Бәсекеге қабілетті мамандарды оқыту.
7	ҰБШ бойынша деңгей	4
8	СБШ бойынша деңгей	4
9	Кәсіптік модуль (бар болса)	Профессиональные модули. (Приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553)
10	Оқыту түрі	Күндізгі
11	Білім беру деңгейі	Білікті кадрлар біліктілігімен техникалық және кәсіптік білім
12	Оқыту тілі	Мемлекеттік
13	Кредиттердің жалпы көлемі	136 (оның ішінде: 120 кредит – міндетті оқытуға, 16 кредит – факультативтер мен кеңес беру)
14	Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім беру ұйымының паспортын макұлдау туралы (отырыс хаттамасынан үзінді) қарастырылған күні	31.03.2022ж
15	Білім бтру қызметімен айналысуға арналған лицензияның нөмірі	№ KZ84LAA00016052
16	Білім бтру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	018
17	Осы мамандық бойынша мамандандырылған аттестациядан өту күні	11 маусым 2018ж

Модульдер (пәндер) мазмұны		
Модуль/пән атауы	Оқыту нәтижелері/пәннің қысқаша сипаттамасы	Сағат көлемі
«Жалпы білім беру пәндері»		
«Жалпы білім беру пәндері» модулі	Қазақ тілі	38
	Қазақ әдебиеті	95
	Орыс тілі	95
	Орыс әдебиеті	38
	Ағылшын	177
	Дүниежүзілк тарих	57
	Қазахстан тарихы	133
	Құқық негіздері	57
	География	38
	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	38
	Өзін-өзі тану	38
	Алгебра және анализ бастамалары, геометрия	190
	Информатика	57
	Физика	38
	Физика(лпз)	19
	Химия	35
	Химия(лпз)	22
	Биология	57
	Дене шынықтыру	133
	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	93
	Аралық аттестаттау	36
Міндетті оқытуға		1440
Факультативтер	аптасына төрт сағаттан артық болмауы керек	152
Кеңес беру	Оқу жылында жүз сағаттан артық болмауы керек	100
Барлығы		1692
Модульдер (пәндер) мазмұны		
Модуль/пән атауы	Оқыту нәтижелері/пәннің қысқаша сипаттамасы	Сағат көлемі
Базалық модульдер		
БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарды құрастыру	ОН 2.1. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, үйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	54
	ОН 2.2. Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде жасау.	
БМ 03. Тұлғалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 3.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	312
	ОН 3.2. Физикалық қасиеттерді және психологиялық - физиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
	ОН 3.3. Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	
	ОН 3.4. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	
	ОН 3.5. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	

БМ 04. Қоғам мен еңбек үжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	39
	ОН 4.2. Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	33
	ОН 4.3. Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын менгеру.	45
	ОН 4.4. Халықаралық саяси ұдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
	ОН 4.5. Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.	36
	ОН 4.6. Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.	
БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	ОН 5.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді менгеру.	20
	ОН 5.2. Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспары түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	
	ОН 5.3. Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	33
БМ 07. Цифрлық сауаттылықты дамыту	ОН 7.1. Интернетті пайдаланудың техникалық аспектілерін түсіну.	51
	ОН 7.2. Интернетте ақпаратпен жұмыс жасау.	
	ОН 7.3. Интернетте қарым-қатынас жасау.	
Кәсіптік модульдер		
КМ 01. Оқу ақпаратын тарату, өз бетімен окуды үйымдас тыру	ОН 1.1. Жеке адамның таным үрдістерінің, эмоционалдық үрдістерінің ерекшеліктерін білу және жас ерекшеліктеріне сай оқу – тәрбие үрдісінде пайдалану.	88
	ОН 1.2. Ұтқырлықты, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру, ашық ақпараттық қоғам жағдайында жылдам бейімделу қабілетін дамыту.	
	ОН 1.3. Дене жаттыгуларының биомеханикасын менгеру.	45
	ОН 1.4. Биохимия заңдылықтары мен құбылыстарын игеру.	36
	ОН 1.5. Дене тәрбиелеу мәдениеті және спорт құралдары мен тәсілдерін дұрыс қолдану арқылы жаттыгуышының денсаулығын нығайту.	54
	ОН 1.6. Анатомия, физиологиясын ұғыну, дене шынықтыру гигиенасын сақтау.	63
	ОН 1.7. Емдік дене шынықтыру және массаж әдістерін қолдану.	81
	ОН 1.8. Дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдарға медициналық бақылауды қамтамасыз ету.	
КМ 02. Спорттық қызмет түрлерін және оларды өткізу әдістемелерін үйрену	ОН 2.1. Дене тәрбиесі мен спортта қозғалмалы ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін пайдалану.	102
	ОН 2.2. Жылжымалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану.	
	ОН 2.3. Жұзу техникасын қолдану.	63
	ОН 2.4. Интеллектуалды спорт түрлерін менгеру	49
	ОН 2.5. Ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану.	51
	ОН 2.6. Гимнастикадан оқу сабактарын өткізу.	134
	ОН 2.7. Женіл атлетика сабактарын өткізу.	64
	ОН 2.8. Спорттық ойындардан оқу сабактарын өткізу.	103
	ОН 2.9. Туризмнен саяхаттар мен жорықтар үйымдастыру.	64
КМ 03. Білім алушылардың бойында	ОН 3.1. Білім алушылармен тәрбие жұмысының әдістемесі мен технологиясы саласында кәсіби-педагогикалық құзыреттілікті менгеру.	64

әлеуметтік, рухани-адамгершілік күндылықтар жүйесін қалыптастыру жұмыстарын жүргізу	ОН 3.2. «Сыныптан тыс жұмыс технологиясы» практикасын жүргізу.	108
КМ 04. Педагогикалық үрдісті әдістемелік қамту жұмысын жүргізу	ОН 4.1. Педагогика, этнопедагогика пәндерінің негізгі ұғымдары, оқыту түрлері, принциптері, әдістері, формалары, мектептегі педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысын пайдалану.	152
	ОН 4.2. Педагогика, этнопедагогиканың ғылыми негіздерін қолдану.	
	ОН 4.3. Критерналды бағалау технологиясын меңгеру.	
	ОН 4.4. Интернетті пайдаланудың техникалық аспектілерін түсіну.	
	ОН 4.5. Интернетте ақпаратпен жұмыс жасау.	
КМ 05. Білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау, оқу ортасын жасау жұмысын жүргізу	ОН 5.1. Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесін меңгеру.	221
	ОН 5.2. Спорттық құрылымдардың құрылымын игеру.	72
КМ 06. Кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мұдделі тараптарымен қарым-қатынас жасау	ОН 6.1. Мектепішілік басқару, басшылық стилін пайдалану.	45
	ОН 6.2. Педагогикалық рефлексияның үрдісі туралы білімді қалыптастыру.	27
КМ 07. Дене тәрбиесі мұғалімінің негізгі қызмет түрлерін орындау	ОН 7.1. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын үйимдастыру.	144
	ОН 7.2. Білім алушының таңдауы бойынша практикасын жүргізу	324
	ОН 7.3. Байқау практикасын жүргізу.	468
	ОН 7.4. Сауықтыру лагерінде жазғы спорттық практиканы үйимдастыру.	144
КМ 08. Диплом алдындағы практика	Дипломалды практикасынан өту.	216
БҰАМ. Білім беру үйимы анықтайтын модульдер	Үлттық тоғызқұмалақ ойыны. Үлттық ойындар	25
	Үлттық ат спорты	38
	Шахмат және дойбы	17
	Теннис	42
	Футзал	36
	Тренажер залының жұмысын үйимдастыру	54
	Төрешілік жұмысты үйимдастыру	48
	Спортшылармен дене шынықтыру-сауықтыру істерін үйимдастыру (WorldSkills модулі)	17
	Өндірісте дене шынықтыру-сауықтыру істерін үйимдастыру (WorldSkills модулі)	17
	Аралық аттестаттау	180
Міндетті оқытуға		4320

Факультативтер	аптасына төрт сағаттан артық болмауы керек	280
Кеңес беру	Оқу жылында жүз сағаттан артық болмауы керек	300
Барлығы		4900