

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности «01140800 - Профессиональное обучение (по отраслям)»**

**Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

Код и наименование уровня образования:	01 Образование 011 Образование 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией
Специальность:	01140800 - Профессиональное обучение (по отраслям) 4S01140801 - Мастер производственного обучения, техник (всех наименований)
Квалификация:	4S01140802 - Мастер производственного обучения, техник-технолог (всех наименований)

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S01140801 - Мастер производственного обучения, техник (всех наименований)"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Осуществление методического обеспечения производственного обучения	+	+
3.2	ПМ 2. Проведение занятий с применением методики производственного обучения	+	+
3.3	ПМ 3. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+

3.4	ПМ 4. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	+	+
3.5	ПМ 5. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	+	+
3.6	ПМ 6. Применения средств и методов охраны труда и окружающей среды	+	+
3.7	ПМ 7. Организация обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S01140802 - Мастер производственного обучения, техник-технолог (всех наименований)"		
2	Базовые модули <sup>2</sup>		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Осуществление методического обеспечения производственного обучения	+	+
3.2	ПМ 2. Проведение занятий с применением методики производственного обучения	+	+
3.3	ПМ 3. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+
3.4	ПМ 4. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	+	+
3.5	ПМ 5. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	+	+
3.6	ПМ 6. Применения средств и методов охраны труда и окружающей среды	+	+

3.7	ПМ 7. Организация обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами	+	+
3.8	ПМ 8. Проведение технологических работ с применением контрольно-измерительных средств	+	+
3.9	ПМ 9. Применение инновационных технологии производства	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 22 к приказу  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 31 октября 2017 года № 553

**Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "01140800 - Профессиональное обучение (по отраслям)"**

**Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и

		интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
Профессиональные модули		
Квалификация "4S01140801 - Мастер производственного обучения, техник (всех наименований)"		
ПК 1. Выполнять работу по методическому обеспечению производственного обучения	ПМ 1. Осуществление методического обеспечения производственного обучения	<p>РО 1.1. Планировать занятия в соответствии с содержанием типовой и рабочей учебных программ, нормативных требований и учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>РО 1.2. Использовать прикладное программное обеспечение для разработки учебно-методической документации.</p> <p>РО 1.3. Анализировать и оформлять учебно-методическую и отчетную документацию.</p>
ПК 2. Проводить занятия с применением методики производственного обучения	ПМ 2. Проведение занятий с применением методики производственного обучения	<p>РО 2.1. Проводить занятия в соответствии с инструкциями и предписаниями с учетом основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>РО 2.2. Применять методы и приемы обучения, способствующие развитию практических навыков у</p>

		<p>обучающихся.</p> <p>РО 2.3. Определять методы и приемы обучения с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p>
ПК 3. Приобщить обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 3. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	<p>РО 3.1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики.</p> <p>РО 3.2. Проводить воспитательные и внеурочные мероприятия на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p> <p>РО 3.3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.</p>
ПК 4. Изучить уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду	ПМ 4. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	<p>РО 4.1. Применять методы первичной диагностики потенциала обучающихся.</p> <p>РО 4.2. Оценивать уровень практических умений и навыков, обучающихся в процессе производственной деятельности.</p> <p>РО 4.3. Проводить рефлекссию своей педагогической деятельности и обучающегося.</p>
ПК 5. Осуществить взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	ПМ 5. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	<p>РО 5.1. Строить доброжелательные взаимоотношения в ученическом и педагогическом коллективе и с родителями (лицами, их заменяющих).</p> <p>РО 5.2. Вовлекать студентов на дополнительное обучение, кружки для развития профессиональной компетенции по выбранной специальности.</p> <p>РО 5.3. Взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами для обмена профессиональным опытом.</p>
ПК 6. Применять средства и методы повышения безопасности использования технических средств и технологических процессов, способы снижения вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду	ПМ 6. Применения средств и методов охраны труда и окружающей среды	<p>РО 6.1. Владеть общим положениями трудового законодательства и охраны труда на предприятиях.</p> <p>РО 6.2. Проводить анализ условий труда, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>РО 6.3. Оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях.</p>
ПК 7. Организовывать обеспечение учебных мастерских оборудованием и инструментами	ПМ 7. Организация учебных мастерских оборудованием	РО 7.1. Разрабатывать предложения по обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами.

	и инструментами	РО 7.2. Обеспечивать учебные мастерские оборудованием и инструментами.
Квалификация "4S01140802 - Мастер производственного обучения, техник-технолог (всех наименований)"		
ПК 1. Выполнять работу по методическому обеспечению производственного обучения	ПМ 1. Осуществление методического обеспечения производственного обучения	РО 1.1. Планировать занятия в соответствии с содержанием типовой и рабочей учебных программ, нормативных требований и учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
		РО 1.2. Использовать прикладное программное обеспечение для разработки учебно-методической документации.
		РО 1.3. Анализировать и оформлять учебно-методическую и отчетную документацию.
ПК 2. Проводить занятия с применением методики производственного обучения	ПМ 2. Проведение занятий с применением методики производственного обучения	РО 2.1. Проводить занятия в соответствии с инструкциями и предписаниями с учетом основ безопасности жизнедеятельности.
		РО 2.2. Применять методы и приемы обучения, способствующие развитию практических навыков у обучающихся.
		РО 2.3. Определять методы и приемы обучения с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
ПК 3. Приобщить обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 3. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	РО 3.1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики.
		РО 3.2. Проводить воспитательные и внеурочные мероприятия на основе общечеловеческих и национальных ценностей.
		РО 3.3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.
ПК 4. Изучить уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду	ПМ 4. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	РО 4.1. Применять методы первичной диагностики потенциала обучающихся.
		РО 4.2. Оценивать уровень практических умений и навыков, обучающихся в процессе производственной деятельности.
		РО 4.3. Проводить рефлекссию своей педагогической деятельности и обучающегося.
ПК 5. Осуществить взаимодействие с профессиональным сообществом и со	ПМ 5. Осуществление взаимодействия	РО 5.1. Строить доброжелательные взаимоотношения в ученическом и

всеми заинтересованными сторонами	профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	<p>педагогическом коллективе и с родителями (лицами, их заменяющих).</p> <p>РО 5.2. Вовлекать студентов на дополнительное обучение, кружки для развития профессиональной компетенции по выбранной специальности.</p> <p>РО 5.3. Взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами для обмена профессиональным опытом.</p>
ПК 6. Применять средства и методы повышения безопасности использования технических средств и технологических процессов, способы снижения вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду	ПМ 6. Применения средств и методов охраны труда и окружающей среды	<p>РО 6.1. Владеть общим положениями трудового законодательства и охраны труда на предприятиях.</p> <p>РО 6.2. Проводить анализ условий труда, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>РО 6.3. Оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях.</p>
ПК 7. Организовывать обеспечение учебных мастерских оборудованием и инструментами	ПМ 7. Организация обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами	<p>РО 7.1. Разрабатывать предложения по обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами.</p> <p>РО 7.2. Обеспечивать учебные мастерские оборудованием и инструментами.</p>
ПК 8. Проводить технологические работы с применением контрольно-измерительных средств	ПМ 8. Проведение технологических работ с применением контрольно-измерительных средств	<p>РО. 8.1. Применяет нормативные документы для определения состояния контрольно-измерительных средств во время проведения технологических работ.</p> <p>РО. 8.2. Оценивает функциональное состояние, выявляет и диагностировать неисправности контрольно-измерительных средств во время проведения технологических работ.</p> <p>РО. 8.3. Применяет контрольно-измерительных средства во время проведения технологических работ.</p>
ПК 9. Применять инновационные технологии производства в профессиональной деятельности	ПМ 9. Применение инновационных технологий производства	<p>РО. 9.1. Владеть инновационными направлениями производств.</p> <p>РО. 9.2. Организовать технологические процессы с учетом особенностей используемого сырья.</p> <p>РО. 9.3. Анализировать и оценивать инновационные технологии на предприятии.</p> <p>РО. 9.4. Способствовать внедрению инновационных технологических</p>

		процессов.
--	--	------------